



# SİİRT ATATÜRK ANADOLU LİSESİ

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI





*Bir milleti bağımsız ve uygar bir toplum haline getirecek olan temel unsur eğitimidir. Bu yüzden eğitim; anlık kararlarla ya da günü kurtarma şeklinde çalışmalarla değil, amaç ve hedefleri belirlenmiş, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan stratejik planlamalarla daha kaliteli bir hal alacaktır.*

*Baş döndürücü bir hızla ilerlemeye devam eden teknolojik gelişmelere bağlı olarak, günümüzde eğitim anlayışı değişmeye başlamış, artık sadece bilgiyi takip eden değil, bilgiyi üreten ve planlayan bir toplum olmamız gerektiği hakikatinin bağlayıcılığı artmıştır.*

*Bu yüzden; öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen okulumuz, öğrencinin isteklerini, beklentilerini, hedeflerini ve bireysel farklılıklarını merkeze alarak, yeni yöntem ve tekniklerle değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programımıza katmak suretiyle yeni hedefler, iyileştirmeler ve projelerle "Biz" duygusu altında avantaj ve dezavantajlarımızı belirleyerek 5 yıllık stratejik planımızı oluşturduk.*

*Tüm çalışanlar olarak, Atatürk Anadolu Lisesinin gerek akademik gerek se sosyal alandaki başarılarımızı arttırmaya yönelik sorumluluklarımızı yerine getirirken, gücümüze güç katmak adına öğrenci , veli, çevre ve dış paydaşlarımızı da işe katarak, Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, saygılı, dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu ve iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi aynı zamanda "önce insan" anlayışına sahip nesiller yetiştirmek için tüm paydaşlar olarak var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.*

*2019-2023 yılları arasındaki Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür eder, stratejik planımızın hayırlara vesile olmasını temenni ederim.*

*Ali MANGAL*

*Okul Müdürü*

## İÇİNDEKİLER

Tablolar.....	1
Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
Giriş.....	5
BÖLÜM I	
Planlama ve hazırlık süreci.....	6
BÖLÜM II	
Durum Analizi.....	7
Okulun Tanıtımı.....	7
Okulun Mevcut Durumu, Temel İstatistikler....	9
Paydaş Analizi.....	12
GZFT Analizi.....	20
Gelişim ve Sorun Alanları.....	22
BÖLÜM III	
Miyon .....	26
Vizyon .....	26
Temel Değerler.....	27
BÖLÜM IV	
TEMA 1 Eğitim ve Öğretime Erişim.....	29
TEMA 2 Eğitim ve Öğretimde Kalite.....	32
TEMA 3 Kurumsal Kapasite.....	38
BÖLÜM V	
İzleme ve Değerlendirme.....	39

## GİRİŞ

*Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.*

*Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlemleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bir olgu olarak değişme, tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da; amaç, yapı ve davranış gibi özelliklerin uzun dönemde etkisiz hâle gelmesine ve çevreye uyumunda güçlüklerle karşılaşmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir. .*

*Son yıllardaki hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde stratejik planlamanın adı son dönemde sıklıkla duyulmaya başlandı. Özü itibariyle işletme biliminin çatısı altında incelenen ve bir stratejik yönetim aracı olan bu yaklaşımın Türkiye’de kamu kuruluşlarında uygulanması için yasal zemin oluşturulmuş bulunmaktadır. Hazırlanacak stratejik plan; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken, diğer yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandıracaktır.*

*Okulumuzun hazırladığı stratejik planlamanın içerisinde yer alacak kavramlar örnekleriyle birlikte ele alınmaktadır. “Neredeyiz?” sorusuna cevap aramak üzere kurum içi ve dışı etkenlerin incelenmesine yönelik durum analizi yapılmıştır.*

*“Nereye gitmek istiyoruz?” sorusu çerçevesinde okulumuz için misyon, vizyon, değerlerler, tema, amaç, hedefler yer almıştır.*

*“Gitmek istediğimiz yere nasıl ve nelerle ulaşabiliriz?” sorusu kapsamında uygulama stratejisi geliştirme konusu işlenmektedir. Belirlenen hedefler doğrultusunda temel faaliyet ve projelerin şekillendirilmesi ve stratejik planın bütçe süreci ile ilişkisi ele alınmaktadır.*

*“Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusuna yönelik olarak izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi konusunda bir çerçeve sunulmaktadır.*

*Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi*

## **BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Ali Mangal	Okul Müdürü	Malik KAÇAR	Müdür yardımcısı
Hikmetullah SEVİNÇ	Müdür yardımcısı	İnan AY	Öğretmen
Sercan BEŞTAŞ	Öğretmen	Sadi TAŞ	Öğretmen
Mahfuz YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Safa BİNGÖL	Rehber Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

#### A. TARİHİ GELİŞİM

Zamanın Siirt valisi Atilla Koç'un gayret ve çalışmalarıyla 1986 - 1987 Öğretim döneminde Dönemin Milli Eğitim Bakanı Metin Emiroğlu'nun katıldığı bir törenle hizmete açılmıştır.

Eğitim ve Öğretime 72 öğrenci ile başlayan okulumuzda halen 481 öğrenci mevcudu bulunmaktadır. Okulumuz ilk mezunlarını 1993-1994 Öğretim döneminde vermiştir.

Okulumuz kurulduğu günden itibaren Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretime başlamış ve yeni sistemde de Anadolu liseleri arasında Siirt'in ilk proje okulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir..

Öğrencilerimiz Eğitim ve Öğretimini yansıra çeşitli spor ve sosyal etkinliklere de katılmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü destekli **“Sporla Güçlü Yarınlar”** ve **“Her Nota Bir Umut”** projelerimizi hayata geçirdik. Gerek il içinde düzenlenen gerek yurt çapında düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerde pek çok ödül alan okulumuz bu başarılarını daha ileri boyutlara taşımaya kararlıdır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Siirt		İlçesi: Merkez			
Adres:	Doğan mah. Mithat Öktüren Cad. No:12 Merkez/Siirt	Coğrafi Konum (link):	Enlem:37.93726312925062 Boylam:41.9289087317884		
Telefon Numarası:	04842235491	Faks Numarası:	04842235428		
e- Posta Adresi:	196769@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://siirtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	196769	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	225	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	272		Erkek	21
	Toplam	497		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcıları	3	0	3
Branş Öğretmeni	14	6	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Kütüphane	X	
Şube Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
		Bilgisayar Laboratuvarı		X
		Kantin	X	

## Şube ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan şubelerin öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Şube	Kız	Erkek	Toplam	Şube	Kız	Erkek	Toplam
9-A	15	18	33	11-B	11	16	27
9-B	16	17	33	11-C	14	13	27
9-C	17	17	34	11-D	15	10	25
9-D	16	18	34	11-E	5	7	12
9-E	16	18	34	12-A	8	19	27
10-A	14	15	29	12-B	10	19	29
10-B	15	13	28	12-C	10	14	24
10-C	13	15	28	12-D	3	17	20
10-D	14	13	27	12-E	9	7	16
11-A	13	13	26	TOPLAM	225	272	497

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

## Gelir ve Gider Bilgisi

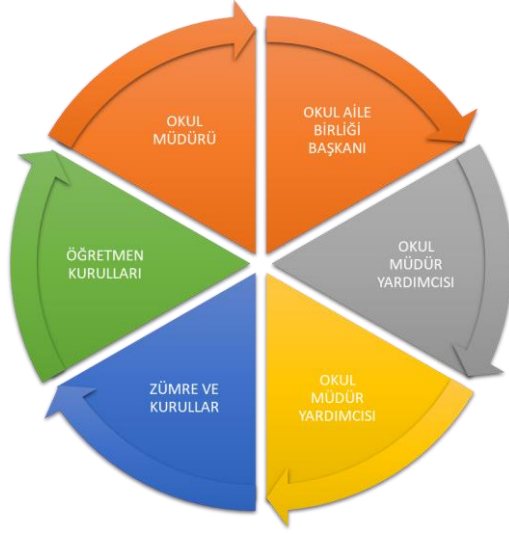
Okulumuzun okul aile birliği, kantin gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

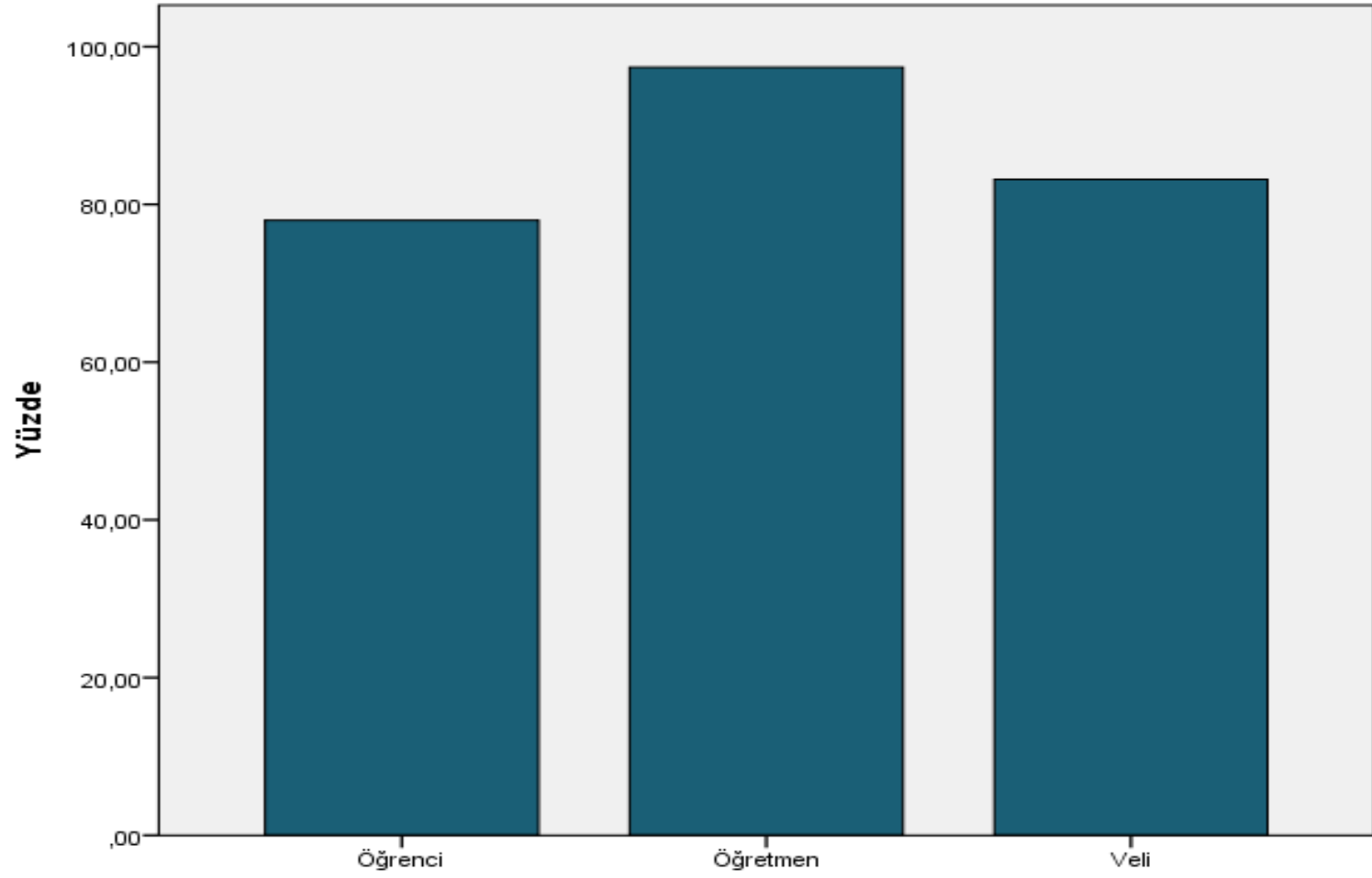
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	26.168,00 TL	22.498,17 TL
2018	44.517,00 TL	37.647,00 TL
2019	28.415,00	26.125,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş memnuniyeti anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:





## Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%25,8	% 39,6	% 11,9	% 15,2	% 7,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 26,9	% 38,2	% 13,3	% 9,4	% 12,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 26,9	% 35,3	% 18,9	% 13,6	% 5,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 11,6	% 27,7	% 29,9	% 15,2	% 15,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 36,3	% 35,2	% 11,9	% 6,9	% 9,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 16,7	% 23,1	% 23,9	% 14,4	% 21,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 23,3	% 31,1	% 16,1	% 15,3	% 14,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 22,5	% 31,1	% 14,4	% 16,7	% 15,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 22,2	% 33,5	% 15,8	% 16,3	% 12,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 24,7	% 35,7	% 15,5	% 13,9	% 10,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%9,1	% 15,5	% 20,8	% 20,8	% 33,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 18,9	% 36,4	% 20,3	% 13,9	% 10,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 14,7	% 23	% 13,9	% 19,9	% 28,5
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					

	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Öğretmenlerimiz çok kaliteli ve başarılı	Pandemi sorunu
2	Ödevlendirme ve takip sistemi	Kantin küçük ve pahalı
3	Öğrenci koçluğu sistemi	Okul ters tarafta
4	Sınavlardaki kelebek sistemi ile oturma düzeni	Uzaktan dersler
5	Yönetici kadrosu kaliteli	



## Öğretmen memnuniyet anketi sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 40	% 48	% 4	% 4	% 4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 52	% 44	% 0	% 4	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 32	% 36	% 28	% 0	% 4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 28	% 44	% 20	% 4	% 4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 36	% 36	% 16	% 12	% 0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 32	% 36	% 24	% 8	% 0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 12	% 48	% 28	% 4	% 8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 28	% 44	% 12	% 4	% 12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 20	% 48	% 16	% 8	% 8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 28	% 48	% 16	% 4	% 4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 29,2	% 50	% 8,3	% 12,5	% 0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 16	% 28	% 24	% 20	% 12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 44	% 52	% 4	% 0	% 0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul temizliği ve çevre düzenlemesi	Sosyal faaliyetlerin azlığı
2	Başarı odaklı bir okul olmamız olması	Binamız ihtiyaçları karşılamıyor
3	Özverili öğretmen kadrosu	
4	İdarecilerin güler yüzlülüğü	
5	Projeli okul olmamız	

## Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%31,1	% 47,3	% 6,1	% 6,1	% 6,4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47,1	% 33,7	% 7,3	% 6,7	% 5,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%24	% 32,2	% 17,6	% 13,7	% 12,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%15,7	% 40,4	% 23,5	% 12,3	% 8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%14,7	% 31,2	% 31,5	% 11,9	% 10,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%26,8	% 33,5	% 17,5	% 10,2	% 11,7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%21,1	% 38,2	% 16,8	% 11,9	% 11,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%32,8	% 27,6	% 12	% 11	% 16,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	%32,9	% 36,6	% 14,2	% 9,5	% 6,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%13,1	% 22,5	% 29,5	% 17,6	% 17,3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%19,9	% 38,3	% 19,3	% 13,5	% 8,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%8,5	% 20,1	% 18	% 18,9	% 34,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%14,3	% 24,6	% 17,6	% 16,7	% 26,7

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Nitelikli Öğretmen kadrosu	Okul binasının yıkım kararı alınması nedeniyle farklı bir okulda eğitim-öğretime devam edilmesi
2	Okulun başarılı olması	Okul Güvenliğinin yetersiz olması
3	Disiplinli okul olması	Sosyal faaliyetlerin az olması
4	Öğrenci ve velilere karşı ilgili olunması	Blok ders uygulaması
5	Yönetici kadrosunun nitelikli olması	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuza sınavla yerleşirler. Seviyeleri üst düzeydedir. Disipline önem veren öğrenciler var. Okula sahip çıkarlar, Öğrenmek için çaba gösterirler
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun deneyimli genç ve dinamiktir. Okulumuz idarecileri ve öğretmenleri arasında olumlu bir iletişimin mevcut olması
Veliler	Sınavla kazanılan proje okulu olmamız nedeniyle velilerimizin ilgisinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Binamız merkezi bir konuma sahip olup, ulaşımı kolay bir yerdedir.
Donanım	Yenilenecek Okul ve laboratuvarlarımızın yeterli ve zengin donanıma sahip olması
Bütçe	Okulun bütçesi yeterlidir. Okul Aile Birliği gerekli katkıyı yapmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri dijitaldir. Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversiteye yerleşme kaygısının motivasyonu engellemesi	
Çalışanlar	Yardımcı hizmetli sayımız yetersizdir. Yetişmiş memura ihtiyacımız vardır.	
Veliler	Velilerin okuldan beklentisinin yüksek olması	
Bina ve Yerleşke	Binamız için yıkım kararı mevcut olup bina tahliye edilmiştir. Şu an Halide Kutlualp Orta Okulunda öğleden sonra eğitime devam etmekteyiz.	
Donanım	Geçici binamızda donanımımız eksiktir.	
Bütçe	Bazen kısıtlı gelmektedir.	
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının az olması	
İletişim Süreçleri	İletişimde bir olumsuzluk yoktur.	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Projeli okullar MEB tarafından önemsenmektedir.	
Ekonomik	Siirt ili ekonomik bakımdan gelişmektedir.	
Sosyolojik	Üç dilli bir toplum yapımız bir zenginliktir.	
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahtalar sayesinde eğitim kalitesi artmıştır.	

## Tehditler

Politik	MEB'in izlediği vizyoner çizgisinin sıklıkla değişmesi	
Ekonomik	İlimizdeki işsizlik oranının yüksek olması ekonomik olarak zorluk yaşanmasına sebep vermektedir.	
Sosyolojik	YKS sınavı kaygısı ve sınavın psikolojik etkilerinin öğrenci davranışlarına yansımaktadır.	
Teknolojik	Teknolojinin yetişilemez seviyede ilerlemesi	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı <ul style="list-style-type: none"><li>% 100</li></ul>	Akademik Başarı <ul style="list-style-type: none"><li>%100</li></ul>	Kurumsal İletişim <ul style="list-style-type: none"><li>Sorun yok</li></ul>
Okula Devam/ Devamsızlık Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması: 5gün	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim <ul style="list-style-type: none"><li>Sorun yok</li></ul>	Kurumsal Yönetim <ul style="list-style-type: none"><li>Sorun yok</li></ul>
Okula Uyum, Oryantasyon <ul style="list-style-type: none"><li>Okula uyum sorunu yoktur</li></ul>	Sınıf Tekrarı <ul style="list-style-type: none"><li>Sınıf tekrarı yoktur.</li></ul>	Bina ve Yerleşke <ul style="list-style-type: none"><li>Binamız eskidir ,tahliye edilmiş vaziyettedir. Bina ile ilgili yıkım kararı alınmıştır</li></ul>
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler <ul style="list-style-type: none"><li>% 0,2</li></ul>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme <ul style="list-style-type: none"><li>% 95</li></ul>	Donanım <ul style="list-style-type: none"><li>Geçici binada bulunmamız nedeniyle eksiklikler var</li></ul>
Yabancı Öğrenciler <ul style="list-style-type: none"><li>Yok</li></ul>	Öğretim Yöntemleri <ul style="list-style-type: none"><li>Dijital çağın yöntemleri</li></ul>	Temizlik, Hijyen <ul style="list-style-type: none"><li>Okulun tüm temizlik ürünleri firmalardan genel bütçe ve okul aile birliği imkanlarıyla alınmaktadır.</li></ul>
Hayat boyu Öğrenme <ul style="list-style-type: none"><li>Yok</li></ul>	Ders araç gereçleri <ul style="list-style-type: none"><li>Tamam</li></ul>	İş Güvenliği, Okul Güvenliği <ul style="list-style-type: none"><li>Geçici bina olması nedeniyle eksiklikler mevcut</li></ul>
		Taşıma ve servis <ul style="list-style-type: none"><li>Sorun yok</li></ul>

## Sorun



**1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	Yeni bir binaya ihtiyacımız vardır.
2	Zengin bir kütüphaneye ihtiyacımız vardır.
3	Laboratuarlara ihtiyacımız varır.
4	Spor salonuna ihtiyacımız vardır.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	İlçe ve köylerden gelen öğrenciler için okulumuzun uzak olması sebebi ile velilerin daha az okulu ziyaret etmesi
2	Veli eğitimlerine yönelimin az olması
3	Akademik yoğunluk sebebi ile sosyal etkinliklerin az olması
4	
5	
6	
7	
8	
9	

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Okul Binasının eski olması ve yıkım kararının alınması
<b>2</b>	Geçici süreyle eğitim öğretime devam edilen okul binasının ihtiyaçlara yeterince cevap vermemesi
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

*Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgi, beceri ve özgüven sahibi olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız baka bilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, vatanını bayrağını seven, milletine saygılı, tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.*

### VİZYONUMUZ \*

*Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişme ve gelişmeye açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en aza bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değerlere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

#### İLKELER

1. Bilimsel bilgi ve akademik kültüre uygunluk,
2. Tüm öğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.
3. Takım çalışması, bizi başarıya götürecektir en önemli araçtır
4. Sağlıklı ve sürekli iletişim başarısının temelini oluşturur
5. Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.

6. Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
7. Şeffaflık ve ulaşılabilirlik
8. Hesap verebilirlik
9. Aileyi eğitimin bir parçası sayarız.

## DEĞERLERİMİZ

1. Siirt Atatürk Anadolu Liselerinin temel görevinin; öğrencileri hayata, üst öğrenime ve özellikle Üniversite Kurumlarına hazırlama olduğuna inanırız.
2. Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler ,bizim temel değerlerimizdir.
3. Öğrencilerimiz tüm çalışmalarımızın temelidir.
4. Okulumuzda özgüven ve karşılıklı güven esastır.
5. Öğrencilerimize geleceğin büyükleri gözü ile bakarız ve saygı duyarız.
6. İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıkların bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanır ve gelişimi destekleriz.
8. Veli bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
9. Velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.
10. Okul çalışanlarımız mutlu ise hizmet o kadar kalitelidir.
11. Tecrübe zor anlarımızın kurtarıcısıdır, bu nedenle saygındır.
12. Tecrübelerimiz değişimi göze almamıza yardım eder
13. Mazeret varsa başarısızlık kaçınılmazdır.
14. Halkla ilişkiler kurum olarak var olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.
15. Toplam Kalite Yönetimine inanmış bir ekip olarak; okulun her duvarında bir tuğla, dikilen her fidanda bir avuç toprak ve her eserinde alın teri bulunan bir anlayışı benimseriz.

Bütün bunlar mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır.

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I:

### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun kayıt bölgesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuza sınavla yerleşen öğrencilere uygun ortam hazırlamak, devamsızlık sorunlarını gidermek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuzu sınavla tercih eden toplam öğrenci sayısı	7000	7250	7500	7700	8000	8500	
PG.1.1.2	Kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı	120	120	120	120	120	120	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	Sayı	8	5	4	3	2	0
		Oran	% 1,66	% 1,03	% 0,83	% 0,62	% 0,41	% 0
PG.1.1.4	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
		Oran	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.5	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.6	Okulu terk eden öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
		Oran	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzu tanıtan broşürler bastırmak	Müdür yardımcısı	Nisan Mayıs ayları
1.1.2	Okulumuzun tanıtımı ile ilgili Web sitesini işlevli hale getirmek	Bilişim Öğretmeni	Her zaman
1.1.3	Öğrencilerin Devam Takibinin Velilere Bildirilmesi İçin Toplu SMS alınması	Müdür Yardımcısı	Her gün
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II

### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### Stratejik Amaç 2:

**Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**

***Stratejik Hedef 2.1.*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırmak.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	YKS sınavlarına giren öğrenci sayısı	Sayı	138	130	130	102	120	120
		Oran%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Ön Lisans (2 yıllık) programlarına yerleşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
		Oran%	%0	%0	%0	%0	%0	%0
	Lisans (4 yıllık faküle) programlarına yerleşen öğrenci sayısı	Sayı	46	50	55	50	60	65
		Oran%	%33,3	%38	%42	%49	%50	%54
	Lisans (5 Ve 6 yıllık fakülte) programlarına yerleşen öğrenci sayısı	Sayı	3	6	8	10	12	15
		Oran%	%2,17	%4,6	%6,15	%9,8	%10	%11,5
PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
		Oran%	%0	%	%	%	%	%
PG.2.1.4	Yapılan Deneme Sınavları Sayısı		8	10	12	14	16	18
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	7	8	9	10	11

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.6	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı%	Sayı	350	360	380	400	420	440
		Oran%	%72,76	%74,84	%79	%83	%87	%91
PG.2.1.7	Disiplin olaylarına karışan öğrenci sayısı	1	1	2	2	2	2	
PG.2.1.8	Rehberlik Hizmetlerinden Faydalanan Öğrenci Oranı	%60	% 70	%75	%78	%80	%85	
PG.2.1.9	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	78	85	90	95	100	105	
PG.2.1.10	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinlik sayısı.	5	6	7	8	9	10	
PG.2.1.11	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı.	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	
PG.2.1.12	Açılan destekleme kursu sayısı	65	68	70	74	76	78	
PG.2.1.13	Kurslara katılan öğrenci sayısı	298	300	310	350	370	380	
PG.2.1.14	Destek kurslarına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrenci oranı	Sayı	298	300	310	350	370	380
		Oran%	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm öğrencilerin YKS sınavına katılımının sağlanması	Müd.Yrd.	Mart ayı
2.1.2	Öğrenci koçluğu sistemi-Haftalık ödevlendirme Fasikülü	Tüm zümre öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Türkiye geneli deneme sınavlarına girmek	Okul İdaresi	Her ay
2.1.5	Kitap okuma saati uygulaması toplu kitap okuma etkinliklerinin yapılması	Edebiyat Zümresi	Mart-Nisan Ayları
2.1.6	Okulumuz da gençlik haftası etkinliği kapsamında sosyal faaliyetlerin yapılması	Beden Eğitimi ve Müzik öğretmenleri	Mayıs
2.1.7	Değerler eğitimi ve disiplin yönetmeliği konusunda öğrencileri bilgilendirme	Rehber Sevisi	Eylül-Ekim
2.1.8	9.Sınıf öğrencileriyle rehberlik konusunda oryantasyon çalışması yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
2.1.9	İlimizde yapılan okullar arası sportif yarışmalara katılma	Beden Eğitimi Zümresi	Ekim-Kasım Mart-Nisan Ayları
2.1.10	Sınav kaygısı ile ilgili konferans	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
2.1.12	Destekleme kursları düzenlemek	Okul İdaresi	Eylül-Mart –Temmuz ayları
2.1.14	Destekleme kurslarına devam eden öğrencileri deneme sınavı yapmak	Zümre öğretmenleri	Her ayın sonunda

**Stratejik Hedef 2.2.** Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Erasmus+ Programlarına yapılan başvurusu sayısı.	1	1	1	1	1	1
	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	TÜBİTAK 4006 projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı	20	20	20	20	20	20
	TÜBİTAK 4006 kabul edilen proje sayısı	0	20	20	20	20	20
PG.2.2.3	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı	0	3	5	7	9	11
	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında bölge(Van) sergisine davet edilen proje sayısı	0	2	3	5	6	7
	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri kapsamında final (Ankara) sergisine davet edilen proje sayısı.	0	1	1	2	2	2
PG.2.2.4	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Başarı Ortalaması	83,75	85	86	87	88	89

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Erasmus Programlar İçin Proje Hazırlama	Yabancı Dil Öğretmenleri	Nisan ayı
2.2.2	TÜBİTAK 4006 İçin Proje Hazırlama	Zümre Öğretmenler	Ekim ayı
2.2.3	Yabancı Dil Kursu Açılması	Yabancı Dil Öğretmenleri	Ekim ayı

## TEMA III

### KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek, eğitim ortamlarını sağlamak, kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci memnuniyeti oranı	78	85	90	93	95	100
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyeti oranı	96	96	97	98	99	100
PG.3.1.3.	Veli memnuniyeti oranı	82	85	90	92	92	100
PG.3.1.4.	Velilere yapılan toplantı, sayısı.	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.5.	Velilere yapılan toplantılara katılım oranı.	%80	%85	%90	%90	%90	%90
PG.3.1.6.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.7.	“Beyaz Bayrak” projesi kapsamında yapılan müracaatla denetleme sonucunda alınan puan değeri	93	95	95	95	95	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Etüt odasının kurularak öğrenci- öğretmen çözüm masası ekibi oluşturmak öğrenciden gelen ders soru ve proje önerilerine cevap verebilmek	Zümre öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.2	Öğretmenler ve ailelerinin katılımıyla piknik düzenlemek	Okul idaresi	Nisan ayında
3.1.3	<i>Velilerimizin okula olan ilgisini ve desteğini arttırmak.</i>	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.4	Sınıf Bazlı veli toplantısı düzenlemek	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım –Nisan ayları
3.1.6	Kantinin aylık denetlemesini yapmak	Müdür Yrd. Biyoloji Öğretmenleri	Her ayın İlk haftası

## V. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**ATATÜRK ANADOLU LİSESİ FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

TEMA	<b>TEMA-1: EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>							
Stratejik Amaç 1.	<b>Stratejik Amaç 1.</b> Okulumuzun kayıt bölgesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.							
Stratejik Hedefler	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Okulumuza sınavla yerleşen öğrencilere uygun ortam hazırlamak, devamsızlık sorunlarını gidermek.							
<b>Faaliyet/Projeler</b>	<b>İzleme</b>						<b>Değerlendirme</b>	
<b>Faaliyet/Projeler</b>	<b>Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi</b>	<b>Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim /Kişi</b>	<b>Maliyeti</b>	<b>Ölçme yöntemi ve raporlama süresi</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Faaliyetin durumu</b>	<b>Tamamlanmama nedeni</b>	<b>Öneriler</b>
Okulumuzu tanıtan broşürler bastırmak	2019 – 2023	Zümre Başkanları	5000	<b>6 AY- Gözlem</b>	<b>1.1.1.</b>	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulumuzun tanıtımı ile ilgili Web sitesini işlevli hale getirmek	2019 – 2023	Bilişim Öğretmeni	4500	<b>6 AY-Gözlem</b>	<b>1.1.2.</b>	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilerin Devam Takibinin Velilere Bildirilmesi İçin Toplu SMS alınması	2019 – 2023	Okul İdaresi	9000	<b>6 AY-Gözlem</b>	<b>1.1.3.</b>	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	2019 – 2023	Okul İdaresi	1000	<b>6 AY- Gözlem</b>	<b>1.2.1.</b>	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		



TEMA	<b>TEMA-2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>							
<b>Stratejik Amaç 2.</b>	<b>Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.</b>							
Stratejik Hedefler	<p><b>Stratejik Hedef 2.1.</b> . Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak.</p> <p><b>Stratejik Hedef 2.2.</b> Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.</p>							
<b>Faaliyet/Projeler</b>	<b>İzleme</b>						<b>Değerlendirme</b>	
<b>Faaliyet/Projeler</b>	<b>Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi</b>	<b>Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim /Kişi</b>	<b>Maliyeti</b>	<b>Ölçme yöntemi ve raporlama süresi</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Faaliyetin durumu</b>	<b>Tamamlan-mama nedeni</b>	<b>Öneriler</b>
Sınav analizleri için toplantılar yapmak	2019 – 2023	Zümre Başkanları	0	6 AY- Gözlem	2.1.2.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Kütüphanenin güncel yayınlarla zenginleştirilmesi	2019 – 2023	Okul İdaresi	7500	6 AY-Gözlem	2.1.5.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrenci Koçluğu Oluşturmak	2019 – 2023	Okul İdaresi	9000	6 AY-Gözlem	2.1.2	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Deneme sınavları	2019 – 2023	Okul İdaresi	15000	6 AY- Gözlem	2.1.4.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Soru Bankası Fasikülü	2019 – 2023	Zümre Başkanları	2500	6 AY-Gözlem	2.1.1.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulumuz da gençlik haftası etkinliği kapsamında sosyal faaliyetlerin yapılması	2019 – 2023	Okul idaresi	2000	6 AY- Gözlem	2.1.6	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İlimizde yapılan okullar arası sportif yarışmalara katılma	2019 – 2023	Beden eğitimi Öğretmenleri	2000	6 AY- Gözlem	2.1.6	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
9.Sınıf öğrencileriyle rehberlik konusunda oryantasyon çalışması yapılması	2019 – 2023	Okul idaresi	2000	6 AY- Gözlem	2.1.9	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Destek kurslarına katılan öğrencilere deneme sınavı yapmak	2019 – 2023	Zümre Başkanları	2000	6 AY- Gözlem	2.1.14	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Başarı düzeyi yüksek üniversitelere gezi düzenlenmesi	2019 – 2023	Okul İdaresi	5000	6 AY- Gözlem	2.1.2.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA	TEMA: 3 KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç 3	Stratejik Amaç3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.							
Stratejik Hedefler	Stratejik Hedef 3.1. Mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek, eğitim ortamlarını sağlamak, kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim /Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Etüt odasının kurularak öğrenci- öğretmen çözüm masası ekibi oluşturmak öğrenciden gelen ders soru ve proje önerilerine cevap verebilmek	2019 – 2023	Zümre başkanları	4000	6 AY- Gözlem	3.1.1	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğretmenler ve ailelerinin katılımıyla piknik düzenlemek	2019 – 2023	Okul İdaresi	4000	6 AY- Gözlem	3.1.1	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Velilerin eğitim sürecine katmak amacıyla kahvaltı düzenlemek.	2019 – 2023	Okul İdaresi	3750	6 AY-Gözlem	3.1.3	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Velilerle aylık toplantılar düzenlemek	2019 – 2023	Okul İdaresi	3750	6 AY-Gözlem	3.1.4	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu başvuruları	2019 – 2023	Okul İdaresi	3750	6 AY-Gözlem	3.1.6.	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

# İMZA SİRKÜSÜ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ali MANGAL	Müdür	
2	Hikmetullah SEVİNÇ	Müdür Yrd.	
3	Ali Yunus AVCI	Müdür Yrd.	
4	Malik KAÇAR	Müdür Yrd	
5	Mert SÜNGÜ	Öğretmen	
6	Esin BAYRAK	Öğretmen	
7	Nurettin ÇİÇEK	Öğretmen	
8	Hayrettin UTLU	Öğretmen	
9	Hayriye İŞIKTAŞ	Öğretmen	
10	İnan AY	Öğretmen	
11	M.Emin ERDEM	Öğretmen	
12	Mahfuz ELKOCA	Öğretmen	
13	M.Naci TEKTAŞ	Öğretmen	
14	Mahfuz ELKOCA	Öğretmen	
15	Halil KANSU	Öğretmen	
16	Muhlis KUTLU	Öğretmen	
17	Murat ALTAÇ	Öğretmen	

<b>18</b>	Neşe OLCAY	Öğretmen	
<b>19</b>	Veysel KİREÇ	Öğretmen	
<b>20</b>	Sadi TAŞ	Öğretmen	
<b>21</b>	Safa BİNGÖL	Öğretmen	
<b>22</b>	Sercan BEŞTAŞ	Öğretmen	
<b>23</b>	Soner DENİZHAN	Öğretmen	
<b>24</b>	Gülçin TONGUÇ	Öğretmen	
<b>25</b>	Alev DEMİR	Öğretmen	
<b>26</b>	Zöhre AKKOYUN	Öğretmen	

**Ali MANGAL**  
**Okul Müdürü**

**Ahmet Mithat SARAÇOĞLU**  
**Şube Müdürü**